



ผลกาดำเนินงาน



โครงการประสบผลสำเร็จดีเด่น

กลยุทธ์	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ตอบสนองมาตรฐาน
กลยุทธ์ที่ 1 เข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	<p>โครงการปรับบ้านเป็นห้องเรียนเปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู ปีงบประมาณ 2562</p> <p>กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนวัสดุเพื่อจัดทำอุปกรณ์ในการเตรียมความพร้อมให้กับเด็กพิการที่รับบริการที่บ้านตามความจำเป็นพิเศษ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 จัดทำค่ายพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กพิการที่รับบริการที่บ้าน และชุมชน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Day Camp)</p>	<p>1. เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กแรกเกิดหรือแรกพบ ความพิการ อายุแรกเกิด – 8 ปี ด้วยการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม การเตรียมความพร้อม การฟื้นฟูสมรรถภาพ การให้บริการช่วยเหลือครอบครัวตามความจำเป็นที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะครอบครัวอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p> <p>2. เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้เด็กพิการได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับบริการ สื่อสิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม</p>	<p>1. วางแผนจัดทำและเสนอโครงการ</p> <p>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ</p> <p>3. จัดทำ/จัดหา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการเตรียมความพร้อมและพัฒนาศักยภาพให้กับเด็กพิการที่รับบริการที่บ้าน</p> <p>4. ตรวจสอบและประเมินผลระหว่างจัดกิจกรรม</p> <p>5. รายงานสรุปผลการจัดโครงการ</p>	<p>1. เด็กพิการที่รับบริการที่บ้าน ได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมเพื่อเข้ารับการศึกษาศักยภาพเป็นรายบุคคลได้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 100</p> <p>2. ครอบครัวเด็กพิการได้รับความรู้ความเข้าใจในการช่วยเหลือดูแลบุตรหลานตามความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและเหมาะสม ร้อยละ 100</p>	มาตรฐานที่ 3

กลยุทธ์	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ตอบสนองมาตรฐาน
กลยุทธ์ที่ 1 เข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (ต่อ)	โครงการพัฒนาหน่วยบริการ กิจกรรมที่ 1 เยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมที่ 2 ปรับสภาพแวดล้อมห้องเรียน กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามการดำเนินงานหน่วยบริการ	1. เพื่อพัฒนาหน่วยบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษให้มีความพร้อมในการให้บริการ 2. เพื่อพัฒนาเด็กพิการในพื้นที่ได้อย่างเต็มศักยภาพ เป้าหมาย หน่วยบริการฯ 6 แห่ง	1. วางแผนจัดทำและเสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ 3. ดำเนินงานตามโครงการ 4. ตรวจสอบและประเมินผลระหว่างจัดกิจกรรม 5. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	- เด็กพิการที่รับบริการที่หน่วยบริการได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100	มาตรฐานที่ 3
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีมาตรฐาน	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อรายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1. เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรายการพื้นฐานให้นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ	1. จัดทำและเสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ 3. ดำเนินงานตามโครงการ 4. ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน 5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาในรายการพื้นฐาน สำหรับค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียน ร้อยละ 100 2. นักเรียน สามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ 91.64	มาตรฐานที่ 1,3

กลยุทธ์	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ตอบสนองมาตรฐาน
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีมาตรฐาน (ต่อ)				3. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง ร้อยละ 100	
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	โครงการพัฒนาบุคลากรปีการศึกษา 2562	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อสร้างเสริมให้ครูและบุคลากรใหม่ได้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรนำคุณธรรมจริยธรรม มาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน 3. เพื่อส่งเสริมการดูแลสุขภาพของครูและบุคลากร 4. เพื่อสนับสนุนให้ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานสามารถนำมาปรับใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วางแผนจัดทำและเสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ 3. ดำเนินงานตามโครงการ 4. ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน 5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรใหม่ได้รับการสอนงานให้มีทักษะในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100 2. ครูและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ 90 3. ครูและบุคลากร เข้ารับการส่งเสริมดูแลสุขภาพ ร้อยละ 90 4. ครูและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรม Knowledge Sharing (ส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงาน) ร้อยละ 100 	มตรฐ.ที่ 2

กลยุทธ์	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ตอบสนองมาตรฐาน
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ต่อ)	โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC	1. จัดทำและเสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ 3. ดำเนินงานตามโครงการ 4. ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน 5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	- ครูและบุคลากรได้รับพัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC ร้อยละ 90	มาตรฐานที่ 2
กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาอย่างทั่วถึงขยายโอกาสและสร้างเสริมคุณภาพชีวิต	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ “ให้ความรู้ผู้ปกครองเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ”	1. เพื่อให้ศูนย์การศึกษาพิเศษมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน 2. เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชน	1. จัดทำและเสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ 3. ดำเนินงานตามโครงการ 4. ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน 5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	1. ศูนย์การศึกษาพิเศษมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี 2. นักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึงร้อยละ 100 3. ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน ร้อยละ 90	มาตรฐานที่ 1

กลยุทธ์	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ตอบสนองมาตรฐาน
กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาอย่างทั่วถึงขยายโอกาสและสร้างเสริมคุณภาพชีวิต (ต่อ)	<p>โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาเด็กพิการโดยศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>กิจกรรมที่ 1 จัดทำข้อมูลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้งจังหวัดชลบุรี และค้นหาเด็กพิการในพื้นที่รับผิดชอบ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การนิเทศติดตาม โดยศูนย์การศึกษาพิเศษ</p>	<p>1. เพื่อค้นหาเด็กพิการในพื้นที่รับผิดชอบพร้อมทั้งจัดทำแผนการให้บริการเฉพาะครอบครัว (Individualized Family Service Plan : IFSP</p> <p>2. เพื่อให้เด็กพิการที่ไม่สามารถมารับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p>	<p>1.วางแผนจัดทำ และเสนอโครงการ</p> <p>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ</p> <p>3. ดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>4. ตรวจสอบ และประเมินผลระหว่างจัดกิจกรรม</p> <p>5. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ</p>	- เด็กพิการค้นพบ มีพัฒนาการเป็นไปตามเป้าหมายที่ระบุไว้ในแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว ร้อยละ 90	มาตรฐานที่ 1
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน</p>	<p>1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 12 จังหวัดชลบุรี</p> <p>2.พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์</p>	<p>1. ศึกษา รวบรวมข้อมูลสภาพปัญหา</p> <p>2. จัดทำและเสนอโครงการ</p> <p>3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>4. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>5. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานประจำปีการศึกษา</p>	<p>1. ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 12 จังหวัดชลบุรี ดำเนินงานประกันคุณภาพภายในได้อย่างเป็นระบบ ร้อยละ 100</p> <p>2. ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 12 จังหวัดชลบุรี มีผลการประเมินคุณภาพผ่านเกณฑ์การ</p>	มาตรฐานที่ 2

กลยุทธ์	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ตอบสนองมาตรฐาน
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (ต่อ)	กิจกรรมที่ 3 ติดตามตรวจสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิ		6. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล 7. สรุปผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพ	ประเมิน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ในทุกมาตรฐาน	
	โครงการพัฒนาการปฏิบัติงานด้านงานการเงิน งานบัญชี และงานพัสดุให้กับบุคลากร	- เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานการเงิน งานบัญชี และงานพัสดุให้กับครูและบุคลากร ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 12 จังหวัดชลบุรี ให้มีความรู้ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง	1. วางแผนจัดทำและเสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ 3. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดทำเอกสารประชุม - จัดทำเอกสารการเกี่ยวกับระเบียบข้อปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ - ให้ความรู้และให้คำปรึกษากับครูและบุคลากร ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 12 จังหวัดชลบุรี 4. ตรวจสอบและประเมินผล 5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการดำเนินงาน ร้อยละ 80	มตฐ.ที่ 2

กลยุทธ์	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ตอบสนองมาตรฐาน
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (ต่อ)	โครงการธนาคารขยะวิถีพอเพียง	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ครูและบุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน มีความเข้าใจและสามารถแยกขยะให้ถูกประเภทได้ถูกต้อง 2. เพื่ออบรมให้ความรู้ครูและบุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน เรื่องการแยกขยะ และการทำปุ๋ยจากมูลสัตว์ 3. เพื่อปรับปรุงถังขยะให้มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการในการใช้งาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำและเสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ 3. ดำเนินงานตามโครงการ 4. ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน 5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ 	ครูและบุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 12 จังหวัดชลบุรี มีความเข้าใจ และสามารถแยกขยะประเภทได้ถูกต้อง ร้อยละ 100	มาตรฐานที่ 2
	โครงการกิจกรรม 5 ส กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์ และรณรงค์กิจกรรม 5 ส กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม Big Cleaning Day กิจกรรมที่ 3 อบรมให้ความรู้แก่ครูบุคลากรและผู้ปกครอง เรื่อง การดูแลสุขลักษณะที่ดีของนักเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้สถานที่ทำงานของ ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 12 จังหวัดชลบุรี มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยมากขึ้น 2. เพื่อให้บุคลากรทุกระดับได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม 5 ส เป็นการแสดงถึงความรักที่มีต่อองค์กร 3. เพื่ออบรมให้ความรู้แก่ครู 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำโครงการและขอเสนอเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความเข้าใจ 4. ดำเนินงานตามโครงการ 5. ติดตาม ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม 6. สรุปและรายงานผลการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจและนำไปปฏิบัติได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการดำเนินงานร้อยละ 90 	

กลยุทธ์	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ตอบสนองมาตรฐาน
		บุคลากรและผู้ปกครอง เรื่องการดูแลสุขลักษณะที่ดี ของนักเรียน	ดำเนินงานโครงการ		
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (ต่อ)	โครงการสวัสดิการร้านค้า ศกศ.12	1. เพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะด้านอาชีพให้กับเด็กพิการ ผู้ปกครอง ครู และบุคลากรที่สนใจ 2. เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สามารถพึ่งตนเองและเพิ่มรายได้ให้แก่ครอบครัว	1.วางแผนจัดทำและเสนอโครงการ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ 3.ดำเนินงานตามโครงการ 4.ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน 5.สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	- เด็กพิการ ผู้ปกครอง มีโอกาสและทางเลือกในการประกอบอาชีพ ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ต่อตนเอง ร้อยละ 100	
	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย กิจกรรมที่ 1 อบรมและให้ความรู้แก่ครูและบุคลากร กิจกรรมที่ 2 ซ้อมการหนีภัยจากเหตุไฟไหม้ภายในอาคาร	1. เพื่อให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรในการหนีภัยจากเหตุไฟไหม้ภายในอาคาร 2. เพื่อตรวจสอบและปรับปรุงอุปกรณ์ดับเพลิงให้มีความพร้อมในการใช้งาน 3. เพื่อให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างถูกวิธี	1.วางแผนจัดทำและเสนอโครงการ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ 3.ดำเนินงานตามโครงการ 4.ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน 5.สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	1. ครูและบุคลากรมีความรู้และเข้าใจวิธีการหนีภัยจากเหตุไฟไหม้ ร้อยละ 80 2. ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 12 จังหวัดชลบุรี มีอุปกรณ์ดับเพลิงที่เพียงพอสำหรับการใช้งาน ร้อยละ 80	

กลยุทธ์	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ตอบสนองมาตรฐาน
<p>กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (ต่อ)</p>		<p>4. เพื่อให้มีชุดอุปกรณ์การปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างครบถ้วนและเพียงพอ</p>		<p>3. ครูและบุคลากรมีความรู้และเข้าใจการปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างถูกวิธี ร้อยละ 80 4. มีชุดอุปกรณ์การปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างครบถ้วนและเพียงพอ ร้อยละ 80</p>	



ผลการประเมินคุณภาพภายใน

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ปีการศึกษา 2562

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
1.1 ผลการพัฒนาผู้เรียน	
1) มีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ที่แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ทักษะตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล หรือแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว	ยอดเยี่ยม
2) มีความพร้อมสามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อหรือการส่งต่อเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือการอาชีพหรือการดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	ยอดเยี่ยม
2.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
1) มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
2) มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยตามศักยภาพของผู้เรียน แต่ละบุคคล	ยอดเยี่ยม
ภาพรวม	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่ม เป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
ภาพรวม	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
ภาพรวม	ยอดเยี่ยม

**สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ
ปีการศึกษา 2562**

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
ภาพรวม	ยอดเยี่ยม

ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 12 จังหวัดชลบุรี มีผลการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2562 ในภาพรวม ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม



สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2562

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา อยู่ในระดับ 5 ยอดเยี่ยม

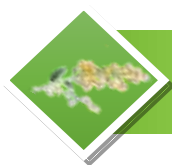
จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้ ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 12 จังหวัดชลบุรี จัดการพัฒนาคูณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับยอดเยี่ยมในทุกมาตรฐาน โดยมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ทั้งนี้ ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 12 จังหวัดชลบุรี มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคูณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย โดยเป็นการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างเต็มที่เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด มีระบบบริหารจัดการสถานศึกษา ด้วยระบบบริหาร PDCA มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องเปิดโอกาส ให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม และมีเครือข่ายความร่วมมือในการรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาครูและ บุคลากรมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน สร้างนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีเพื่อจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ตาม มาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกและการ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน มีการรวมกลุ่ม PLC เพื่อเสนอปัญหาและความต้องการ หาแนวทางและออกแบบ กิจกรรมเพื่อแก้ปัญหา และได้รับการนิเทศติดตามทั้งจากภายในกลุ่ม งานและ และผู้บริหาร สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>ด้านคุณภาพของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้เรียนมีผลพัฒนาการ กล้าแสดงออก ร่า เริงแจ่มใส สุขภาพกายแข็งแรง และเป็น ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักร่างกายสูงตามเกณฑ์ มีวินัย เคารพกฎกติกา ระเบียบของสังคม เช่น การเข้าแถวทำ กิจกรรม การเข้าแถวเคารพธงชาติ เป็นต้น 3) ผู้เรียนมีผล การพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 	<ol style="list-style-type: none"> 1) การจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่ มุ่งเน้นในการ พัฒนาผู้เรียน ตามความแตกต่างและข้อจำกัดทางความพิการ 2) ปรับปรุงกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ สอดคล้อง ครอบคลุมเข้าถึงผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย 3) ควรส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนก้าวเข้าสู่ การแข่งขันภายนอกอย่างต่อเนื่องในด้าน วิชาการและด้านอื่นๆ

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีระบบบริหาร และการจัดการอย่างเป็นระบบ 2) พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา โดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายที่ชัดเจน ส่งผลให้การดำเนินงานในทุกโครงการ กิจกรรม เป็นไปในทิศทางเดียวกันและประสบผลสำเร็จตามที่กำหนด 3) มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด 4) มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม และมีเครือข่ายความร่วมมือในการรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา นำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง 5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย 	<ol style="list-style-type: none"> 1) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพเพื่อให้สอดคล้องกับความสามารถของแต่ละบุคคล โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนในการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงได้และนำมาใช้ได้จริง
<p>ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีการใช้เทคนิคการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น เทคนิคการเรียนรู้ผ่านการเห็น (Visual Strategies) การสอนโดยใช้กระบวนการ BBL+TEACCH การสอนแบบ Active Learning เน้นการเรียนรู้ผ่านกระบวนการปฏิบัติจริง โดยใช้กิจกรรมเพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ ทั้งในการสอนทักษะพื้นฐานและการสอนทักษะการดำรงชีวิต 	<ol style="list-style-type: none"> 1) พัฒนาการผลิตสื่อ เทคโนโลยี ให้มีความหลากหลาย และทันสมัย 2) พัฒนาระบบสารสนเทศ จัดทำข้อมูลสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 3) ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>2) ครูได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนจากผู้ทรงคุณวุฒิและผู้บริหารสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>3) ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จากการที่ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการอบรมจากภายในและภายนอกสถานศึกษา</p>	



แนวทางการพัฒนา

ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 12 จังหวัดชลบุรี กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

- ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล
- ปรับปรุงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งเน้นยกระดับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้สอดคล้อง ครอบคลุมเข้าถึงผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
- พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพเพื่อให้สอดคล้องกับความสามารถของแต่ละบุคคล
- พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนสามารถเข้าถึงได้ และนำมาใช้ได้จริง
- พัฒนาการผลิตสื่อ ให้มีความหลากหลาย ทันสมัย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำสื่อ สามารถนำไปใช้พัฒนาผู้เรียนให้เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนแต่ละบุคคล
- พัฒนาระบบสารสนเทศ จัดทำข้อมูลสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น