





โครงการประสบผลสำเร็จดีเด่น

กลยุทธ์	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ตอบสนองมาตรฐาน
กลยุทธ์ที่ 1 เข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	<p>โครงการปรับบ้านเป็นห้องเรียนเปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู ปีการศึกษา 2563</p> <p>กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนวัสดุเพื่อจัดทำอุปกรณ์ในการเตรียมความพร้อมให้กับเด็กพิการที่รับบริการที่บ้านตามความจำเป็นพิเศษ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 จัดทำค่ายพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กพิการที่รับบริการที่บ้าน และชุมชน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Day Camp)</p>	<p>1. เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กแรกเกิดหรือแรกพบความพิการ อายุแรกเกิด - 8 ปี ด้วยการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม การเตรียมความพร้อม การฟื้นฟูสมรรถภาพ การให้บริการช่วยเหลือครอบครัวตามความจำเป็นที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะครอบครัวอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p> <p>2. เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้เด็กพิการได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม</p>	<p>1. วางแผนจัดทำและเสนอโครงการ</p> <p>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ</p> <p>3. จัดทำ/จัดหา สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการเตรียมความพร้อมและพัฒนาศักยภาพให้กับเด็กพิการที่รับบริการที่บ้าน</p> <p>4. ตรวจสอบและประเมินผลระหว่างจัดกิจกรรม</p> <p>5. รายงานสรุปผลการจัดโครงการ</p>	<p>1. เด็กพิการที่รับบริการที่บ้าน ได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมและเตรียมความพร้อมเพื่อเข้ารับการศึกษตามศักยภาพเป็นรายบุคคลได้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 100</p> <p>2. ครอบครัวเด็กพิการ ได้รับความรู้ความเข้าใจในการช่วยเหลือดูแลบุตรหลานตามความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ และเหมาะสม ร้อยละ 100</p>	มาตรฐานที่ 3

กลยุทธ์	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ตอบสนองมาตรฐาน
	<p>โครงการพัฒนาหน่วยบริการ</p> <p>กิจกรรมที่ 1 เยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ปรับสภาพแวดล้อมห้องเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 นิเทศติดตาม การดำเนินงานหน่วยบริการ</p>	<p>1. เพื่อพัฒนาหน่วยบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษให้มีความพร้อมในการให้บริการ</p> <p>2. เพื่อพัฒนาเด็กพิการในพื้นที่ได้อย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>หน่วยบริการฯ 6 แห่ง</p>	<p>1. วางแผนจัดทำและเสนอโครงการ</p> <p>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ</p> <p>3. ดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>4. ตรวจสอบและประเมินผลระหว่างจัดกิจกรรม</p> <p>5. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ</p>	<p>- เด็กพิการที่รับบริการที่หน่วยบริการได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100</p>	มตฐ.ที่ 3
<p>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีมาตรฐาน</p>	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย</p> <p>กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อรายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>	<p>1. เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรายการพื้นฐานให้นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษา ที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ</p>	<p>1. จัดทำและเสนอโครงการ</p> <p>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ</p> <p>3. ดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>4. ตรวจสอบ แลประเมินผลกาดำเนินงาน</p> <p>5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาในรายการพื้นฐาน สำหรับค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียน ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียน สามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ 90</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง ร้อยละ 100</p>	มตฐ.ที่ 1,3

กลยุทธ์	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ตอบสนองมาตรฐาน
	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ “ให้ความรู้ผู้ปกครองเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ”</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ศูนย์การศึกษาพิเศษมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน 2. เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำและเสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ 3. ดำเนินงานตามโครงการ 4. ตรวจสอบ แลประเมินผลการดำเนินงาน 5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ศูนย์การศึกษาพิเศษมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี 2. นักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึงร้อยละ 100 3. ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน ร้อยละ 90 	มตฐ.ที่ 1
	<p>โครงการโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การมีวินัย</p> <p>กิจกรรม เดินแถวเรียบร้อย เดินคล้อยตามกัน</p> <p>กิจกรรม เข้านี้ที่เสาธง</p> <p>แถวตรงเคารพธงชาติ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การมีความรับผิดชอบ</p> <p>กิจกรรม ทิ้งขยะลงถัง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมด้านวินัย 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมด้านความรับผิดชอบ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมด้านความพอเพียง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำและเสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ 3. ดำเนินงานตามโครงการ 4. ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน 5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม 2.นักเรียนร้อยละ 90 สามารถพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในตนเองตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม 	มตฐ.ที่ 3

กลยุทธ์	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ตอบสนองมาตรฐาน
	<p>ปลูกฝังจิตสำนึกเด็กดี กิจกรรม เด็กดีรู้รับผิดชอบ</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การมีความพอเพียง</p> <p>กิจกรรม เกษตรของหนู เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรม ชีวิตดีด้วยวิถี ความพอเพียง</p>				
<p>กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครู และบุคลากรทางการ ศึกษาให้จัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>โครงการพัฒนาบุคลากร ปีการศึกษา 2562</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อสร้างเสริมให้ครูและบุคลากรใหม่ได้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรนำคุณธรรม จริยธรรม มาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน 3. เพื่อส่งเสริมการดูแลสุขภาพของครูและบุคลากร 4. เพื่อสนับสนุนให้ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานสามารถนำมาปรับใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วางแผนจัดทำและเสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ 3. ดำเนินงานตามโครงการ 4. ตรวจสอบ แลประเมินผลการดำเนินงาน 5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรใหม่ได้รับการสอนงานให้มีทักษะในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100 2. ครูและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 90 3. ครูและบุคลากร เข้ารับการส่งเสริมดูแลสุขภาพร้อยละ 90 4. ครูและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรม Knowledge Sharing (ส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงาน) ร้อยละ 100 	<p>มตรฐ.ที่ 2</p>

กลยุทธ์	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ตอบสนองมาตรฐาน
	โครงการประกวดสื่อและวิจัยในชั้นเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมครูบุคลากรในการพัฒนาจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 2. เพื่อให้ครูบุคลากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทำสื่อและวิจัยในชั้นเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำและเสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ 3. ดำเนินงานตามโครงการ 4. ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน 5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 สามารถพัฒนาจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 2. ครูและบุคลากร ร้อยละ 90 สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทำสื่อและวิจัยในชั้นเรียน 	มาตรฐานที่ 2

กลยุทธ์	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ตอบสนองมาตรฐาน
<p>กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาอย่างทั่วถึงขยายโอกาสและสร้างเสริมคุณภาพชีวิต</p>	<p>โครงการมอบทุนการศึกษาในมูลนิธิคุณพุ่ม จังหวัดชลบุรี ปีการศึกษา 2563</p> <p>กิจกรรมที่ 1 จัดพิธีมอบทุนการศึกษามูลนิธิคุณพุ่มจังหวัดชลบุรี ปีการศึกษา 2563</p>	<p>1. เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กแรกเกิดหรือแรกพบความพิการ อายุแรกเกิด – 18 ปี ด้วยการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม การเตรียมความพร้อม การฟื้นฟูสมรรถภาพ การให้บริการช่วยเหลือครอบครัวตามความจำเป็นที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษา เฉพาะครอบครัวอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p> <p>2. เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา ให้เด็กพิการได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม</p>	<p>1. จัดทำและเสนอโครงการ</p> <p>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ</p> <p>3. ดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>4. ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ</p>	<p>1. ร้อยละ 100 ให้ทุนการศึกษาสำหรับเด็กพิการที่ยากจน ในศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 12 จังหวัดชลบุรี จำนวน 145 คน</p> <p>2. ร้อยละ 100 เด็กพิการได้รับการศึกษาและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</p>	<p>มาตรฐานที่ 3</p>

กลยุทธ์	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ตอบสนองมาตรฐาน
	<p>โครงการค้นหาเด็กพิการ รายใหม่ ศูนย์การศึกษา พิเศษ เขตการศึกษา 12 จังหวัดชลบุรี ปีการศึกษา 2563</p> <p>กิจกรรมที่ 1 จัดทำข้อมูลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้งจังหวัดชลบุรี และค้นหาเด็กพิการในพื้นที่ที่รับผิดชอบ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การนิเทศติดตาม โดยศูนย์การศึกษา พิเศษ</p>	<p>1. เพื่อค้นหาเด็กพิการในพื้นที่รับผิดชอบพร้อมทั้งจัดทำแผนการให้บริการเฉพาะครอบครัว (Individualized Family Service Plan : IFSP</p> <p>2. เพื่อให้เด็กพิการที่ไม่สามารถมารับบริการที่ศูนย์การศึกษา พิเศษ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p>	<p>1.วางแผนจัดทำ และเสนอโครงการ</p> <p>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ</p> <p>3. ดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>4. ตรวจสอบและประเมินผลระหว่างจัดกิจกรรม</p> <p>5. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ</p>	<p>1. ร้อยละ 80 ค้นหาเด็กพิการที่ไม่ได้รับบริการทางการศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดชลบุรี จำนวน 11 อำเภอ</p> <p>2. ร้อยละ 80 เด็กพิการที่ค้นพบใน 11 อำเภอ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p>	มตฐ.ที่ 1
	<p>โครงการสวัสดิการร้านค้า ผักอาชีพเด็กพิการ</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะด้านอาชีพให้กับ เด็กพิการ ผู้ปกครอง ครู และบุคลากรที่สนใจ</p> <p>2. เพื่อให้เกิดการเรียนรู้สามารถพึ่งตนเองและเพิ่มรายได้ให้แก่ครอบครัว</p>	<p>1.วางแผนจัดทำและเสนอโครงการ</p> <p>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ</p> <p>3.ดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>4.ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>5.สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ</p>	<p>- เด็กพิการ ผู้ปกครอง มีโอกาสและทางเลือกในการประกอบอาชีพ ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ร้อยละ 100</p>	มตฐ.ที่ 3

กลยุทธ์	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ตอบสนองมาตรฐาน
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนา ระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพและ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษา กิจกรรมที่ 1 ประเมิน คุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษา กิจกรรมที่ 2 ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาภายใน กิจกรรมที่ 3 ติดตาม ตรวจสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 12 จังหวัดชลบุรี 2. พัฒนาคุณภาพการจั การศึกษาให้มีมาตรฐาน ตาม เกณฑ์	1. ศึกษา รวบรวมข้อมูล สภาพปัญหา 2. จัดทำและเสนอโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 4. ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน 5. ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำรายงานประจำปี การศึกษา 6. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล 7. สรุปผลการดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพ	1. ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขต การศึกษา 12 จังหวัดชลบุรี ดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ได้อย่างเป็นระบบ ร้อยละ 100 2. ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขต การศึกษา 12 จังหวัดชลบุรี มีผล การประเมินคุณภาพผ่านเกณฑ์ การประเมิน ระดับคุณภาพยอด เยี่ยม ในทุกมาตรฐาน	มตฐ.ที่ 2
	โครงการพัฒนาการ ปฏิบัติ งานด้านงาน การเงิน งานบัญชี และ งานพัสดุ ให้กับบุคลากร	- เพื่อพัฒนาความเข้มแข็ง ในการปฏิบัติงานการเงิน งาน บัญชี และงานพัสดุ ให้กับครู และบุคลากร ศูนย์การศึกษา พิเศษ เขตการศึกษา 12 จังหวัดชลบุรี ให้มีความรู้ และ สามารถปฏิบัติงานได้ตาม ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง	1. วางแผนจัดทำและเสนอ โครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการ 3. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดทำเอกสารประชุม - จัดทำเอกสารการ เกี่ยวกับ	1. ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วม โครงการมีความรู้ ความสามารถ ในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ ดี มาก 2. ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วม โครงการมี ความพึงพอใจในการ ดำเนินงานของกลุ่ม	มตฐ.ที่ 2

กลยุทธ์	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ตอบสนองมาตรฐาน
			<p>ระเบียบข้อปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ</p> <p>- ให้ความรู้และให้คำปรึกษากับครูและบุคลากร ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 12 จังหวัดชลบุรี</p> <p>4. ตรวจสอบและประเมินผล</p> <p>5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ</p>	<p>บริหารงานงบประมาณ</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการ/งาน/กิจกรรมที่บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ</p>	
	<p>โครงการบริหารจัดการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติในศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 12 จังหวัดชลบุรี</p>	<p>1. เพื่อให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรในการอพยพฉุกเฉินภายในอาคาร</p> <p>2. เพื่อตรวจสอบและปรับปรุงอุปกรณ์ช่วยเหลือด้านภัยพิบัติให้มีความพร้อมในการใช้งาน</p>	<p>1. จัดทำและเสนอโครงการ</p> <p>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ</p> <p>3. ดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>4. ตรวจสอบ แลประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ</p>	<p>1. ครูและบุคลากรมีความรู้และเข้าใจวิธีการหนีภัยจากสถานการณ์ฉุกเฉินภายในศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 12 จังหวัดชลบุรี และมายังจุดรวมพลได้ถูกต้อง ร้อยละ 80</p> <p>2. ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 12 จังหวัดชลบุรี มีอุปกรณ์ดับเพลิงที่เพียงพอสำหรับการใช้งาน ร้อยละ 80</p>	<p>มตฐ.ที่ 2</p>

กลยุทธ์	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ตอบสนองมาตรฐาน
	<p>โครงการกิจกรรม 5 ส พัฒนาคน พัฒนางาน</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์ และ ธรรมนูญกิจกรรม 5 ส</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม Big Cleaning Day</p> <p>กิจกรรมที่ 3 อบรมให้ความรู้แก่ครูบุคลากรและผู้ปกครอง เรื่อง การดูแล สุขลักษณะที่ดี ของนักเรียน</p>	<p>1. เพื่อให้สถานที่ทำงานของศูนย์ การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 12 จังหวัดชลบุรี มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยมากขึ้น</p> <p>2. เพื่อให้บุคลากรทุกระดับได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม 5 ส เป็นการแสดงถึงความรักที่มีต่อองค์กร</p> <p>3. เพื่ออบรมให้ความรู้แก่ครูบุคลากรและผู้ปกครอง เรื่อง การดูแลสุขลักษณะที่ดีของนักเรียน</p>	<p>1.จัดทำโครงการและขอเสนอเพื่อขออนุมัติ</p> <p>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>3. ประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความเข้าใจ</p> <p>4.ดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>5.ติดตาม ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>6.สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ</p>	<p>1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจและนำไปปฏิบัติได้ อยู่ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 90</p> <p>2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการดำเนินงานร้อยละ 90</p>	มตฐ.ที่ 2
	<p>โครงการนิเทศ ติดตาม การให้บริการของศูนย์ การศึกษาพิเศษ เขต การศึกษา 12จังหวัด ชลบุรี ในชุมชน</p>	<p>เพื่อนิเทศ ติดตาม การเรียนการสอน หน่วยบริการของศูนย์ การศึกษาพิเศษ , ศูนย์การเรียน เด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล ชลบุรี และห้องเรียนคู่ขนานบุคคล ออทิสติก ให้มีความพร้อมในการ ให้บริการ</p>	<p>1.วางแผนจัดทำและเสนอโครงการ</p> <p>2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ</p> <p>3.ดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>4.ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>5.สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ</p>	<p>1. ร้อยละ 85 ของหน่วยบริการของ ศูนย์การศึกษาพิเศษ, ศูนย์การเรียน เด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล ชลบุรี และห้องเรียนคู่ขนานบุคคล ออทิสติก มีความพร้อมในการ ให้บริการ สามารถดำเนินงานจัดการ เรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนพิการหน่วย บริการของศูนย์การศึกษาพิเศษ,</p>	

กลยุทธ์	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ตอบสนองมาตรฐาน
	<p>โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>กิจกรรมที่ 1 อบรมและให้ความรู้แก่ครูและบุคลากร</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ซ่อมการหนีภัยจากเหตุไฟไหม้ภายในอาคาร</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ ความรู้แก่ครูและบุคลากรในการหนีภัยจากเหตุไฟไหม้ภายในอาคาร 2. เพื่อตรวจสอบและปรับปรุงอุปกรณ์ดับเพลิงให้มีความพร้อมในการใช้งาน 3. เพื่อให้ ความรู้แก่ครูและบุคลากรในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างถูกวิธี 4. เพื่อให้มีชุดอุปกรณ์การปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างครบถ้วนและเพียงพอ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.วางแผนจัดทำและเสนอโครงการ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ 3.ดำเนินงานตามโครงการ 4.ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน 5.สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ 	<p>ศูนย์การเรียนรู้เด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาลชลบุรี และห้องเรียนคูขนานบุคคลออทิสติก ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรมีความรู้และเข้าใจวิธีการหนีภัยจากเหตุไฟไหม้ร้อยละ 80 2. ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 12 จังหวัดชลบุรี มีอุปกรณ์ดับเพลิงที่เพียงพอสำหรับการใช้งาน ร้อยละ 80 3. ครูและบุคลากรมีความรู้และเข้าใจการปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างถูกวิธี ร้อยละ 80 4. มีชุดอุปกรณ์การปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างครบถ้วนและเพียงพอ ร้อยละ 80 	



ผลการประเมินคุณภาพภายใน

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
1.1 ผลการพัฒนาผู้เรียน	
1) มีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ที่แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ทักษะตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล หรือแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว	ยอดเยี่ยม
2) มีความพร้อมสามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อหรือการส่งต่อเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือการอาชีพหรือการดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	ยอดเยี่ยม
2.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
1) มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
2) มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยตามศักยภาพของผู้เรียน แต่ละบุคคล	ยอดเยี่ยม
ภาพรวม	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่ม เป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
ภาพรวม	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
ภาพรวม	ยอดเยี่ยม

**สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ
ปีการศึกษา 2563**

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
ภาพรวม	ยอดเยี่ยม

ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 12 จังหวัดชลบุรี มีผลการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2563 ในภาพรวม ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม



สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2563

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา อยู่ในระดับ 5 ยอดเยี่ยม

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 12 จังหวัดชลบุรี จัดการพัฒนาคูณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับยอดเยี่ยมในทุกมาตรฐาน โดยมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ทั้งนี้ ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 12 จังหวัดชลบุรี มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคูณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย โดยเป็นการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างเต็มที่เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด มีระบบบริหารจัดการสถานศึกษา ด้วยระบบบริหาร PDCA มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องเปิดโอกาส ให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม และมีเครือข่ายความร่วมมือในการรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาครูและ บุคลากรมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน สร้างนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกและการ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน มีการรวมกลุ่ม PLC เพื่อเสนอปัญหาและความต้องการ หาแนวทางและออกแบบกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหา และได้รับการนิเทศติดตามทั้งจากภายในกลุ่มงานและผู้บริหารสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>ด้านคุณภาพของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้เรียนมีผลพัฒนาการ กล้าแสดงออก ร่า เริงแจ่มใส สุขภาพกายแข็งแรง และเป็น ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักร่างกายสูงตามเกณฑ์ มีวินัย เคารพกฎกติกา ระเบียบของสังคม เช่น การเข้าแถวทำกิจกรรม การเข้าแถวเคารพธงชาติ เป็นต้น 3) ผู้เรียนมีผลการพัฒนาคูณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 	<ol style="list-style-type: none"> 1) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ มุ่งเน้นในการพัฒนาผู้เรียนตามความแตกต่างและข้อจำกัดทางความพิการ 2) ปรับปรุงกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับการ พัฒนาคูณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ สอดคล้อง ครอบคลุมเข้าถึงผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย 3) ควรส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนก้าวเข้าสู่ การแข่งขันภายนอกอย่างต่อเนื่องในด้าน วิชาการและด้านอื่นๆ

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีระบบบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ 2) พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาโดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายที่ชัดเจน ส่งผลให้การดำเนินงานในทุกโครงการ กิจกรรม เป็นไปในทิศทางเดียวกันและประสบผลสำเร็จตามที่กำหนด 3) มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด 4) มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม และมีเครือข่ายความร่วมมือในการรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษานำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง 5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย 	<ol style="list-style-type: none"> 1) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพเพื่อให้สอดคล้องกับความสามารถของแต่ละบุคคล โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนในการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงได้และนำมาใช้ได้จริง
<p>ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีการใช้เทคนิคการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น เทคนิคการเรียนรู้ผ่านการเห็น (Visual Strategies) การสอนโดยใช้กระบวนการ BBL+TEACCH การสอนแบบ Active Learning เน้นการเรียนรู้ผ่านกระบวนการปฏิบัติจริงโดยใช้กิจกรรมเพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ ทั้งในการสอนทักษะพื้นฐานและการสอนทักษะการดำรงชีวิต 	<ol style="list-style-type: none"> 1) พัฒนาการผลิตสื่อ เทคโนโลยี ให้มีความหลากหลาย และทันสมัย 2) พัฒนาระบบสารสนเทศ จัดทำข้อมูลสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 3) ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>2) ครูได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนจากผู้ทรงคุณวุฒิและผู้บริหารสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>3) ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จากการที่ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการอบรมจากภายในและภายนอกสถานศึกษา</p>	



แนวทางการพัฒนา

ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 12 จังหวัดชลบุรี กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

- ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล
- ปรับปรุงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งเน้นยกระดับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้สอดคล้อง ครอบคลุมเข้าถึงผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
- พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพเพื่อให้สอดคล้องกับความสามารถของแต่ละบุคคล
- พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนสามารถเข้าถึงได้ และนำมาใช้ได้จริง
- พัฒนาการผลิตสื่อ ให้มีความหลากหลาย ทันสมัย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำสื่อ สามารถนำสื่อไปใช้พัฒนาผู้เรียนให้เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนแต่ละบุคคล
- พัฒนาระบบสารสนเทศ จัดทำข้อมูลสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น